



## Survey Of Basic Bolavoli Skills In Extracurricular Students At SMP Negeri 4 Kaur Regency

### Survei Keterampilan Dasar Bolavoli Pada Siswa Ekstrakurikuler Di SMP Negeri 4 Kabupaten Kaur

Muhammad Fikri <sup>1)</sup>; Asnawati <sup>2)</sup>; Ajis Sumantri <sup>3)</sup>  
<sup>1,2,3)</sup> *Universitas Dehasen Bengkulu*  
Email: <sup>1)</sup> [fikriphanzell@gmail.com](mailto:fikriphanzell@gmail.com)

#### How to Cite :

Fikri, M., Asnawati, A. Sumantri, A. Survei keterampilan dasar Bolavoli pada Siswa Ekstrakurikuler Di SMP Negeri 4 Kabupaten Kaur. (2024). Judul Lengkap. Jurnal Multidisiplin. 1(1). DOI:

#### ARTICLE HISTORY

Received [25 Agustus 2024]

Revised [23 September 2024]

Accepted [26 September 2024]

#### KEYWORDS

Basic Skills, Volleyball, Extracurricular.

This is an open access article under the [CC-BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) license



#### ABSTRAK

Observasi yang dilakukan peneliti di SMP Negeri 4 Kabuapten Kaur ditemukan saat kegiatan ekstrakurikuler pada permainan bolavoli masih banyak beberapa siswa yang mengalami kegagalan melakukan teknik dasar bola voli seperti: servis tidak tepat sasaran, servis keluar lapangan bahkan dalam beberapa kali melakukan servis ada servis yang tidak sampai kelapangan lawan, kemudian ada pula passing yang tidak tepat sasaran seperti bola tidak terarah kepada toser, saat mempassing bola keluar lapangan dan ada pula smash yang tidak terarah dengan benar seperti bola smash menyangkut net, smash keluar lapangan, smash mudah di block oleh lawan. Hal ni terlihat masih kurangnya menguasai keterampilan teknik dasar bermain bolavoli dan cara bermain siswa belum memenuhi kriteria tehknik bermain bolavoli yang benar. Maka dari itu tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat ketrampilan dasar permainan bola voli pada siswa ekstrakurikuler di SMP Negeri 4 Kabupaten Kaur. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian survei dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Polulasi dalam penelitian ini berjumlah 12 Orang, Teknik pengambilan sampel mengunakan teknik total sampling sehingga sampel berjumlah 12 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan data tes, data sekunder dan skala pengukuran. Analisis data dilakukan secara deskriptif kuantitatif dengan persentase menggunakan metode survey. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan teknik dasar pada siswa ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 4 Kabupaten Kaur secara keseluruham adalah dalam kategori cukup atau 66%.

#### ABSTRACT

Observations made by researchers at SMP Negeri 4 Kabuapten Kaur found that during extracurricular activities in the game of volleyball there are still many students who fail to perform basic volleyball techniques such as: serving is not on target, serving out of the field even in several times serving there is a serve that does not reach the opponent's field, then there is also a passing that is not on target such as the ball is not directed to the toser, when passing the ball out of the field and there are also smashes that are not properly directed such as smash balls concerning the net, smash out of the field, smash easily blocked by the opponent. This shows that there is still a lack of mastering the basic technical skills of playing volleyball and the way students play does not meet the criteria for correct volleyball playing techniques. Therefore, the purpose of this study was to determine the level of basic skills of volleyball games in extracurricular students at SMP Negeri 4 Kaur Regency. The method used in this research is a survey research method using a quantitative descriptive approach. The population in this study amounted to 12 people, the sampling technique used total sampling technique so that the sample was 12 people. Data collection techniques

*using test data, secondary data and measurement scales. Data analysis was carried out descriptively quantitatively with a percentage using the survey method. The results showed that the basic technical skills of extracurricular bolavoli students at SMP Negeri 4 Kaur Regency as a whole were in the sufficient category or 66%.*

## PENDAHULUAN

Pembangunan Nasional dilaksanakan dalam rangka pembangunan manusia seutuhnya serta seluruh masyarakat Indonesia, salah satunya adalah pembangunan Sumber Daya Manusia (SDM), termasuk di dalamnya generasi muda yang mempunyai peranan sebagai objek dan subjek pembangunan di masa mendatang. Salah satu usaha menciptakan manusia Indonesia seutuhnya adalah melalui pembinaan generasi muda melalui olahraga. serupa dalam Undang-undang Republik Indonesia Nomor. 3 Tahun 2005 tentang Sistem Keolahragaan Nasional dijelaskan bahwa: "Keolahragaan nasional bertujuan memelihara dan meningkatkan kesehatan dan kebugaran, prestasi, kualitas manusia, menanamkan nilai moral dan akhlak yang mulia, sportivitas, disiplin, mempererat dan membina persatuan dan kesatuan bangsa, memperkuat ketahanan nasional, serta mengangkat harkat, martabat dan kehormatan bangsa". Peningkatan, pembinaan dan pengembangan olahraga merupakan bagian dari upaya peningkatan kualitas manusia Indonesia yang ditujukan untuk pembentukan watak, kepribadian, disiplin dan sportifitas yang tinggi serta peningkatan prestasi yang dapat membangkitkan rasa kebanggaan pada diri pribadi dan bangsa.

Perkembangan dunia olahraga khususnya bola pada masa sekarang mengalami kemajuan yang sangat pesat. Hal ini terbukti dengan banyaknya event yang diselenggarakan baik bersifat daerah, nasional, regional, maupun internasional. Di Indonesia olahraga bola voli berkembang sangat pesat, hal ini terbukti dengan banyaknya diadakannya kompetisi bola voli secara reguler yang dilaksanakan setiap tahun yang bertujuan untuk mencari bibit pemain yang nantinya akan dijadikan pemain nasional. Kompetisi-kompetisi itu antara lain kejuaraan nasional antar klub, liga voli Indonesia (Livoli), liga voli profesional (Proliga) dan lain sebagainya. Selain adanya kompetisi yang dilaksanakan secara reguler, juga diadakan pembibitan yang dilakukan oleh klub, sekolah bola voli, dan sekolah umum. Pembibitan itu dilakukan untuk membentuk regenerasi atlet dan juga untuk meningkatkan dan mencapai prestasi yang terungginya. Menurut Herry Koesyanto mengatakan bahwa bolavoli adalah permainan yang dilakukan oleh dua regu, yang masing-masing terdiri dari enam orang. Keterampilan dasar bolavoli adalah kemampuan penguasaan teknik dasar bolavoli yang meliputi unsur-unsur servis (service), passing bawah, passing atas, tendangan bola (block) dan smash (spike) (Ardiansa, 2020). Bola voli adalah permainan olahraga yang dimainkan oleh dua grup berlawanan. Masing-masing grup memiliki enam orang pemain. Permainan bolavoli adalah suatu permainan yang menggunakan bola untuk dipantulkan (di-volley) di udara hilir mudik di atas net (jaring), dengan tujuan dapat menjatuhkan bola di dalam petak daerah lapangan lawan dalam mencari rangka kemenangan (Yusmar, 2017). Permainan bolavoli merupakan suatu permainan yang kompleks yang tidak mudah dilakukan oleh setiap orang karena, dalam permainan bolavoli diperlukan koordinasi gerakan yang benar-benar bisa diandalkan untuk melakukan semua gerakan yang ada dalam permainan bolavoli. Meski begitu, permainan bolavoli sangat cepat berkembang dan merupakan salah satu olahraga yang sangat populer. Dalam cabang bolavoli membutuhkan penguasaan teknik dasar bolavoli sebaik mungkin, maka sangatlah perlu setiap pemain bolavoli harus mampu menguasai teknik dasar bolavoli dengan baik. Kurangnya penguasaan teknik dasar mengakibatkan timbulnya kesalahan-kesalahan teknik yang lebih besar (Raihanati, 2021). Untuk mendapatkan teknik-teknik dasar yang baik atau sempurna dapat dikuasai dengan melakukan latihan yang teratur dan terprogram secara tepat. Metode-metode latihan yang tepat akan dapat mengurangi kesalahan-kesalahan yang dilakukan oleh seorang pemain. Dalam permainan bola voli ada beberapa teknik dasar yang harus dikuasai oleh setiap pemain antara lain servis, passing, smash, dan block. Keempat teknik dasar ini merupakan modal yang harus dipelajari sebelum bermain bolavoli (Keswando, 2022). Teknik dalam permainan bolavoli dapat diartikan, sebagai cara memainkan bola dengan efisien dan efektif sesuai dengan peraturan-peraturan permainan yang berlaku untuk mencapai hasil yang maksimal.

Teknik permainan yang baik selalu berdasarkan teori dan hukum-hukum yang berlaku dalam ilmu dan pengetahuan yang mendukung pelaksanaan teknik tersebut. Ide dasar permainan bola voli itu adalah memasukan bola ke daerah lawan suatu rintangan berupa tali atau net. Sesuai dengan ide permainan bola voli, agar dapat bermain dengan baik, seorang pemain harus dapat menguasai teknik dasar permainan bola voli. Teknik dasar permainan bola voli harus benar-benar dikuasai terlebih dahulu agar dapat mengembangkan kualitas produksi permainan bola voli. Penguasaan teknik dasar permainan bola voli merupakan salah satu unsur yang dapat menentukan menang atau kalahnya tim dalam sautu



permainan bola voli (Raihanati, 2021). Kemampuan teknik dan ketrampilan yang dimiliki merupakan faktor yang paling berpengaruh dalam permainan bola voli. Teknik adalah suatu proses melakukan keaktifan Jasmani dan pembuktian suatu praktek sebaik mungkin untuk menyelesaikan tugas yang pasti dalam cabang permainan bolavoli. Bola voli adalah permainan yang dilakukan oleh dua regu, yang masing-masing terdiri dari enam orang. Keterampilan dasar bola voli adalah kemampuan penguasaan teknik dasar bola voli yang meliputi unsur-unsur servis, passing bawah, passing atas, block dan smash (Ardiansa, 2020).

Untuk bisa menguasai atau menguasai keterampilan dasar bola voli, siswa harus berlatih secara benar dan kontiniu terhadap semua faktor yang menentukan atau mempengaruhi penguasaan keterampilan dasar bola voli tersebut. Meskipun teknik dasar tersebut mempunyai karakteristik yang berbeda namun ditentukan oleh faktor-faktor antara lain: kondisi fisik, bakat dan kemampuan belajar yang dimiliki, motivasi, pengalaman gerak sebelumnya, lingkungan belajar/berlatih, metode latihan, program latihan dan kualitas guru/pelatih yang membina serta sarana dan prasarana yang memadai. Semua faktor yang dikemukakan ini dapat menentukan keberhasilan seseorang dalam mempelajari dan menguasai suatu bentuk keterampilan teknik bola voli. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan peneliti di SMP Negeri 4 Kabuapten Kaur ditemukan saat kegiatan ekstrakurikuler pada permainan bolavoli masih banyak beberapa siswa yang mengalami kegagalan melakukan teknik dasar bola voli seperti: servis tidak tepat sasaran, servis keluar lapangan bahkan dalam beberapa kali melakukan servis ada servis yang tidak sampai kelapangan lawan, kemudian ada pula passing yang tidak tepat sasaran seperti bola tidak terarah kepada toser, saat mempassing bola keluar lapangan dan ada pula smash yang tidak terarah dengan benar seperti bola mengenai smash net, smash keluar lapangan, smash mudah di blok oleh lawan .

## LANDASAN TEORI

### Keterampilan

Dasar Kata keterampilan biasanya digunakan untuk menggambarkan kemampuan seseorang dalam melakukan gerakan atau tugas pekerjaan tertentu dan tugas tersebut dilakukan dengan mudah dan mahir tanpa adanya kesulitan. Menurut pendapat Prasetyoningsih (2021) kata dasar dari kata “keterampilan” adalah “terampil” yang berarti cakap dalam mengerjakan tugas atau mampu melaksanakan serta cekatan. Keterampilan adalah kemampuan seseorang untuk melakukan gerakan otot secara otomatis, tanpa difikir (motor skill) (Suprihatiningsih, 2016). Sedangkan menurut Ngatmi (2021) keterampilan adalah kemampuan untuk melakukan suatu pekerjaan dengan cepat dan benar, keterampilan juga merupakan hasil dari belajar yang berarti keterampilan yang dapat dipelajari seseorang dengan tahap tahap tertentu. Keterampilan bisa didapat dari hasil latihan dan juga didapat dari pengalaman sebelumnya (Irawan, 2022). Menurut Candra (2019) mengatakan bahwa keterampilan dipahami sebagai indikator dalam tingkat kemahiran dan penguasaan yang memerlukan gerak tubuh, maka keterampilan merupakan kompetensi yang dipraktikkan oleh seseorang dalam menjalankan suatu pekerjaan dengan mencapai suatu tujuan. Keterampilan seseorang akan meningkat dengan adanya latihan yang berkesinambungan. keterampilan adalah hasil latihan berkesinambungan, bagi atlet hal yang sangat penting adalah penguasaan keterampilan teknik dasar bermain.

Keterampilan dapat digunakan untuk mengukur indikator dari suatu tingkat kemahiran. Hal ini berarti jika seseorang memiliki tingkat indikator keterampilan tinggi maka dapat disimpulkan bahwa seseorang tersebut telah menguasai dan mampu melakukan pekerjaan dengan benar dan cepat. Menurut pendapat Wakijo ada hal hal yang perlu diperhatikan untuk mencapai keterampilan pertama, adanya kemampuan, motivasi dari individu, dan kondisi belajar. Wibowo juga mengemukakan ada dua faktor yang dapat mempengaruhi keterampilan yaitu, yang pertama adalah faktor keturunan atau gen dan yang kedua adalah faktor lingkungan (Marasati, 2022). Keterampilan merupakan suatu kemampuan atau kecakapan untuk dapat menyelesaikan tugas tertentu dengan baik. Teknologi rumit biasanya digunakan untuk menggambarkan tingkat kemampuan seseorang yang bervariasi. Suatu keterampilan itu baru dapat dikuasai atau diperoleh apabila dipelajari atau dilatih dengan persyaratan tertentu, salah satunya adalah kegiatan pembelajaran atau latihan keterampilan tersebut dilakukan secara terus menerus dalam jangka waktu yang memadai. Pada hakekatnya seluruh tugas dalam kehidupan sehari-hari selalu melibatkan berbagai keterampilan. Keterampilan itu baru dapat diperoleh jika dilaksanakan melalui proses pembelajaran atau pelatihan (Munandar, 2022). Tingkat keterampilan dasar adalah derajat keberhasilan yang konsisten dalam mencapai suatu tujuan dengan efektif dan efisien. Tingkat keterampilan dasar harus dimiliki oleh seseorang untuk melakukan kegiatan olahraga apapun khususnya dalam olahraga bola voli. Seseorang dapat bermain bola voli dengan baik dituntut untuk mempunyai keterampilan atau keterampilan dalam bermain bola voli, khususnya keterampilan dasar dalam bermain bola voli. Tingkat keterampilan dasar bermain bola voli merupakan dasar yang harus dimiliki oleh

seseorang untuk dapat bermain bola voli dengan baik. Hal ini disebabkan teknik dasar bermain bola voli merupakan faktor yang sangat penting, penguasaan teknik dasar merupakan salah satu unsur yang ikut menentukan menang atau kalahnya suatu regu dalam pertandingan selain unsur fisik, mental dan taktik. Semakin baik tingkat keterampilan dasarnya, maka semakin besar kesempatan untuk memenangkan pertandingan. Sebaliknya jika tingkat keterampilan dasarnya kurang baik, maka semakin sulit untuk memenangkan pertandingan (Wulandari, 2022). Keterampilan dasar bermain bola voli dapat disimpulkan adalah sebuah derajat kemampuan untuk melakukan sesuatu teknik dasar permainan bola voli yang dilakukan secara efektif dan efisien yang ditentukan oleh adanya kecepatan, presisi, bentuk, dan kemampuan dalam menyesuaikan diri. Keterampilan dapat dikuasai atau diperoleh apabila dipelajari atau dilatih dengan persyaratan tertentu, diantaranya adalah kegiatan pembelajaran atau latihan keterampilan tersebut dilakukan secara terus menerus dalam jangka waktu tertentu. Berdasarkan pendapat pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa keterampilan dasar bolavoli yaitu kemampuan penguasaan teknik dasar bermain bolavoli sesuai dengan gerakan yang benar meliputi unsur: servis, passing atas, passing bawah, smash dan block yang dilakukan secara efektif dan efisien.

Permainan Bolavoli Bola voli merupakan salah satu permainan olahraga dalam dua regu yang dipisahkan oleh net. Bermain akan dapat memperoleh banyak manfaat, yang meliputi anatomi, fisiologi, kesehatan, dan kemampuan fisik (Ebith, 2022). Bola voli merupakan cabang olahraga permainan beregu, maka antara pemain harus bekerja sama dan saling mendukung agar menjadi regu yang kompak (Jamil, 2022). Menurut Kurniawan (2019) menyatakan bahwa bola voli merupakan olahraga yang dimainkan oleh 2 tim dalam setiap lapangan dipisahkan oleh sebuah net. Dimana setiap tim beranggotakan enam orang dalam suatu lapangan berukuran 30 kaki persegi (9 meter persegi) bagi setiap tim. Permainan bola voli merupakan permainan yang cukup menyenangkan untuk semua orang termasuk para siswa di sekolah. Meskipun permainan ini menyenangkan, namun tidak mudah untuk dimainkan oleh setiap orang diperlukan beberapa teknik dasar dan teknik-teknik lanjutan untuk dapat bermain dengan baik dan benar. Permainan Bola Voli adalah permainan melempar bola dari tim satu ke tim lawan dan begitupun untuk tim lawan juga harus melempar bola yang datang lewat net ke tim lawan (Parmadi, 2022). Beberapa teknik dasar dalam olahraga bola voli meliputi service, passing, block dan smash. Teknik-teknik dasar dalam permainan bola voli sangatlah penting mengingat teknik tersebut sebagai dasar untuk mengembangkan kualitas dalam permainan bola voli. Permainan bola voli merupakan salah satu permainan yang dapat dimainkan oleh semua kalangan mulai dari anak-anak hingga orang dewasa baik itu laki-laki maupun wanita. Walaupun olahraga ini dapat dimainkan oleh semua kalangan, tidak semua orang dapat melakukannya dengan baik.

Pada permainan ini dibutuhkan pengetahuan dan teknik-teknik dasar untuk dapat bermain dengan baik dan benar (Ahmar, 2021). Bola voli merupakan salah satu permainan olahraga dalam dua regu yang dipisahkan oleh net. Bermain akan bisa mendapatkan banyak manfaat, yang meliputi anatomi, fisiologi, kesehatan, dan kemampuan fisik. Seperti kita ketahui ada lima teknik dasar bola voli, yaitu, teknik servis, teknik passing bawah, teknik passing atas, teknik blok, dan teknik smash. Meskipun disebut dengan teknik dasar, namun teknik ini merupakan pelengkap dalam permainan bola voli (Ebith, 2022). Menurut Nugraha bola voli cabang adalah permainan olahraga yang dimainkan oleh dua grup berlawanan masing-masing grup memiliki enam orang pemain. Tujuan dari permainan bola voli ini adalah memenangkan permainan dengan cara mematikan bola di daerah lawan dan menjaga bola agar tidak mati di wilayah sendiri (Parmadi, 2022). Bolavoli merupakan cabang olahraga permainan beregu, maka antara pemain harus bekerja sama dan saling mendukung agar menjadi regu yang kompak. Dengan demikian untuk menjadi regu atau tim yang kompak maka antar pemain harus menguasai teknik dasar pemain bolavoli secara individu. Dalam bermain bolavoli, terdapat beberapa teknik dasar yang harus dikuasai antara lain passing bawah, passing atas, smash, servis bawah, servis atas dan blok. Keempat teknik dasar tersebut merupakan modal yang harus dipelajari sebelum bermain bolavoli (Jamil, 2022).

Permainan bola voli adalah suatu permainan yang menggunakan bola untuk dipantulkan di udara diatas net (jaring), dengan tujuan dapat menjatuhkan bola di dalam petak daerah lapangan lawan dalam rangka mencari kemenangan (Pradana, 2022). Permainan Bola Voli adalah permainan lempar bola dari tim satu ke tim lawan dan begitupun untuk tim lawan juga harus melempar bola yang datang lewat net ke tim lawan (Parmadi, 2022) Berdasarkan uraian diatas maka dapat peneliti menyimpulkan bahwa permainan bolavoli adalah olahraga beregu yang dapat dimainkan oleh putera dan putri. Permainan ini dimainkan oleh dua regu yang berada setiap lapangan yang dipisahkan oleh net. Dalam permainan ini dapat versi yang berbeda tentang jumlah, jenis/ukuran lapangan permainan dan angka kemenangan yang digunakan untuk keperluan tertentu. Namun dalam hakekat permainan bola akan bermaksud menyebarkan kemahiran bermain kepada setiap orang yang menantinya.

#### **Kegiatan Ekstrakurikuler**

Ekstrakurikuler adalah kegiatan tambahan yang dilakukan di luar jam pembelajaran sekolah.



Menurut Mukti (2021) kegiatan ekstrakurikuler merupakan suatu kegiatan untuk mengembangkan bakat pribadi dan kreativitas siswa melalui berbagai macam aktifitas yang dilaksanakan di luar jam sekolah dan oleh sekolah itu sendiri. Menurut Permendikbud RI No. 62 Tahun 2014 pasal 1 tentang kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan kurikuler yang dilakukan oleh peserta didik diluar jam belajar intra kurikuler dan kegiatan kokurikuler di bawah bimbingan dan pengawasan satuan pendidikan. Kegiatan ekstrakurikuler yang selama ini diselenggarakan sekolah merupakan salah satu media yang berpotensi untuk pelatihan karakter dan peningkatan mutu akademik peserta didik. Kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan pendidikan di luar mata pelajaran untuk membantu pengembangan peserta didik sesuai dengan kebutuhan, potensi, bakat, dan minat mereka melalui kegiatan yang secara khusus diselenggarakan oleh pendidik atau tenaga kependidikan yang berkemampuan dan berkewenangan di sekolah. Melalui kegiatan ekstrakurikuler diharapkan dapat mengembangkan kemampuan dan rasa tanggung jawab sosial, serta potensi, dan prestasi, peserta didik (Andrianto, 2019). Berdasarkan beberapa pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan tambahan yang dilakukan di luar jam pembelajaran yang dilaksanakan di lingkungan sekolah dan di bawah bimbingan pengawasan pihak sekolah. Kegiatan ekstrakurikuler diorientasikan untuk memperluas dan memperkaya wawasan serta kemampuan siswa sebagai bentuk pengembangan dari salah satu bidang yang diminati, seperti olahraga, kesenian dan lain sebagainya.

### Passing

Passing adalah upaya seorang pemain untuk mengoperkan bola kepada temannya sendiri dengan menggunakan suatu teknik tertentu sebagai awal membangun serangan kepada lawan. Menurut Detriani (2020) mengatakan bahwa Passing adalah mengoperkan bola kepada teman seregunya dengan teknik tertentu, sebagai langkah awal untuk menyusun pola serangan kepada regu lawan. Passing terbagi menjadi 2 yaitu passing atas dan passing bawah. Passing atas Passing atas merupakan elemen yang penting dalam permainan bola voli. Penguasaan teknik passing atas yang baik akan menentukan keberhasilan suatu regu untuk membangun serangan dengan baik apalagi dilakukan secara bervariasi, maka seluruh potensi penyerangan regu dapat dimanfaatkan. Latihan passing atas ini dapat dijelaskan sebagai berikut: a) Posisi awal: dengan mengambil posisi siap normal yaitu kedua kaki dibuka selebar bahu, berat badan menumpu pada telapak kaki bagian depan. Lutut ditekuk, tempatkan badan secepat mungkin di bawah bola dengan kedua tangan diangkat lebih tinggi dari jari-jari tangan terbuka lebar membentuk cekungan seperti setengah lingkaran bola (seperti mangkok). b) Gerakan pelaksanaan: setelah bola berada di atas dan sedikit di depan dahi, lengan diluruskan dengan gerakan agak eksplosif untuk mendorong bola. Perkenaan bola pada permukaan jari-jari yaitu ruas pertama dan kedua serta yang dominan mendorong bola adalah ibu jari, jari telunjuk dan jari tengah. Jari-jari agak ditegangkan pada waktu bersentuhan dengan bola kemudian diikuti dengan gerakan pergelangan tangan agar bola dapat memantul dengan baik. c) Gerakan lanjutan: setelah bola memantul dengan baik, dilanjutkan dengan meluruskan lengan ke depan atas sebagai suatu gerakan lanjutan, seiring itu memindahkan berat badan dengan melangkahkan kaki ke belakang ke depan dan kembali mengambil sikap posisi normal. Macam-macam passing atas dapat dibagi atas beberapa bagian yaitu: a) passing atas bola rendah, b) passing atas dengan bola di samping badan, c) passing atas dengan bergeser mundur, d) passing atas dengan gerakan mundur diagonal 45 derajat, e) passing atas dengan meloncat dan f) passing atas ke belakang. Dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa dalam melakukan passing atas disesuaikan dengan arah datangnya bola. Oleh karena itu pemain bolavoli di sampingnya dituntut menguasai teknik dasar bolavoli dengan baik juga harus memiliki kondisi fisik yang baik pula agar dapat melakukan teknik dengan baik salah satunya teknik dasar passing atas dalam bolavoli.

Passing bawah Passing bawah merupakan elemen utama untuk mempertahankan regu dari serangan lawan (bola yang datangnya terlalu keras dan sulit dimainkan dari passing atas, maka diambil dengan passing bawah). Di samping untuk mempertahankan dan juga sangat berperan untuk membangun serangan. Passing bawah ini dapat dilakukan dengan dua tangan disesuaikan dengan situasi dan tujuan yang ingin dicapai. tahap-tahap pelaksanaan passing bawah ini dapat dijelaskan sebagai berikut: a) Posisi awal: ambil posisi siap normal yaitu kedua lutut di tekuk dengan badan agak agak dicondongkan ke depan, berat badan menumpu pada telapak bagian depan. Kedua tangan saling berpegangan yakni punggung tangan kanan diletakan di atas telapak tangan kiri kemudian saling memegang. b) Gerakan pelaksanaan: tempatkan badan segera jarak jangkauan bola, dengan sedemikian rupa sehingga badan menghadap bola, lalu ayunkan kedua posisi lengan ke arah bola dengan sumbu gerakan berada pada persendian bahu dan benar siku- benar lurus, pada saat penutup tangan telah menempel. Perkenaan bola pada bagian proksimal (arah pangkal) dari lengan bawah, di atas dari pergelangan tangan dan pada waktu lengan membentuk sudut 45 derajat dengan badan, lengan diayunkan dan diangkat hampir lurus. c) Gerakan lanjutan: setelah ayunan mengenai bola kaki belakang melangkah ke depan untuk mengambil posisi kembali. Ayunan lengan dari bawah ke depan

tidak melebihi sudut 90 derajat dengan bahu atau badan. Dari pendapat di atas jelas bahwa tahap-tahap pelaksanaan passing bawah ini terdiri dari tiga tahap yaitu posisi awal, gerakan pelaksanaan dan gerakan lanjutan.

Tahap ketiga ini harus dikuasai dengan baik oleh setiap pemain untuk menghasilkan passing bawah yang baik. Selain itu, dalam permainan bola voli tidak selalu terjadi situasi yang ideal untuk mengambil bola passing bawah secara normal. Dapat dipastikan bahwa ada kalanya kadang-kadang bola datangnya dalam situasi dan-posisi yang kurang menguntungkan, maka passing bawah secara garis besarnya dapat dilakukan dengan berbagai variasi antara lain: a) Passing bawah ke depan pada bola rendah, b) passing bawah bergeser diagonal 45 derajat ke depan, c) passing bawah pada bola jauh di samping badan, d) passing bawah dengan bergerak mundur, Jika bola datang relatif tinggi (setinggi dada) dan akan diterima dengan passing bawah, maka didahului dengan langkah mundur, e) passing bawah ke belakang.

## METODE PENELITIAN

### Metode Analisis

Metode penelitian dapat diartikan sebagai cara ilmiah untuk mendapatkan data yang valid dengan tujuan dapat ditemukan, dikembangkan, dan dibuktikan, suatu pengetahuan tertentu sehingga pada pangsannya dapat digunakan untuk memahami, memecahkan, dan mengantisipasi masalah (Sugiyono, 2019). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian survei dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Survei diartikan sebagai alat atau cara atau metode dalam memperoleh data dengan teknik tes. Untuk mengetahui hasil akhir penelitian ini dianalisis dengan deskriptif prosentase. Menurut Sugiyono (2020) metode survei adalah metode yang digunakan untuk mencari pengaruh perlakuan (perlakuan) tertentu. Metode survei digunakan untuk mendapatkan data dari tempat tertentu yang alamiah (bukan buatan), tetapi peneliti melakukan perlakuan dalam pengumpulan data, misalnya dengan mengedarkan kuesioner, tes, wawancara, terstruktur dan sebagainya (perlakuan tidak seperti dalam eksperimen).

Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian berupa data kuantitatif. Untuk memperoleh suatu kesimpulan masalah yang akan diteliti, maka analisis data merupakan salah satu langkah penting dalam penelitian, karena dengan analisis data akan dapat ditarik kesimpulan mengenai masalah yang akan teliti. Dalam hal ini, penulis ingin mengetahui kemampuan dasar bolavoli pada siswa putra peserta ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 4 Kabupaten Kaur. Teknik analisis data pada penelitian ini adalah analisis deskriptif kuantitatif dengan persentase menggunakan metode survei. Menurut Ghosi (2015) mengatakan bahwa statistik deskriptif adalah statistik yang mempunyai tugas untuk mengumpulkan, mengolah dan menganalisis data dan kemudian menyajikannya dalam bentuk yang baik

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### Hasil

**Tabel 1 Penyajian Data Hasil Penelitian Keterampilan Dasar Bola Voli Pada Siswa Ekstrakurikuler Di SMP Negeri 4 Kabupaten Kaur.**

| No                  | Responden | Indikator |         |       |       | Total Skor |
|---------------------|-----------|-----------|---------|-------|-------|------------|
|                     |           | Servis    | Passing | Smash | Block |            |
| 1                   | IM        | 3         | 3       | 3     | 3     | 12         |
| 2                   | OH        | 3         | 2       | 2     | 3     | 10         |
| 3                   | RG        | 2         | 2       | 2     | 3     | 9          |
| 4                   | AO        | 3         | 3       | 2     | 3     | 11         |
| 5                   | SA        | 3         | 3       | 3     | 3     | 12         |
| 6                   | MA        | 3         | 2       | 2     | 3     | 10         |
| 7                   | MF        | 2         | 2       | 2     | 3     | 9          |
| 8                   | MG        | 3         | 3       | 2     | 3     | 11         |
| 9                   | RA        | 3         | 3       | 3     | 3     | 12         |
| 10                  | CS        | 3         | 2       | 2     | 3     | 10         |
| 11                  | DP        | 2         | 2       | 2     | 3     | 9          |
| 12                  | WS        | 3         | 3       | 2     | 3     | 11         |
| <b>Jumlah Total</b> |           |           |         |       |       | <b>126</b> |
| <b>SM</b>           |           |           |         |       |       | <b>16</b>  |



Setelah data diperoleh dari hasil penelitian maka peneliti akan mengolah dan menganalisis data kedalam statistic sederhana menggunakan rumus dalam bentuk prosentase.

**Tabel 2 Analisi Data keterampilan dasar bola voli pada siswa ekstrakurikuler di SMP Negeri 4 Kabupaten Kaur.**

| Responden     | Total Skor         | Persentase | Kriteria     |
|---------------|--------------------|------------|--------------|
| 1             | 12                 | 75         | Cukup        |
| 2             | 10                 | 62.5       | Cukup        |
| 3             | 9                  | 56.25      | Rendah       |
| 4             | 11                 | 68.75      | Cukup        |
| 5             | 12                 | 75         | Cukup        |
| 6             | 10                 | 62.5       | Cukup        |
| 7             | 9                  | 56.25      | Rendah       |
| 8             | 11                 | 68.75      | Cukup        |
| 9             | 12                 | 75         | Cukup        |
| 10            | 10                 | 62.5       | Cukup        |
| 11            | 9                  | 56.25      | Rendah       |
| 12            | 11                 | 68.75      | Cukup        |
| <b>Jumlah</b> |                    |            | <b>126</b>   |
| <b>SM</b>     |                    |            | <b>192</b>   |
| <b>NP</b>     | <b>126/192x100</b> | <b>66%</b> | <b>Cukup</b> |

## Pembahasan

Keterampilan adalah derajat keberhasilan dalam mencapai tujuan yang efektif dan efisien. Keterampilan dasar yang baik dalam bola voli akan sangat mendukung permainan bola voli yang baik juga, sehingga untuk mencapai tujuan permainan yang baik seorang anak harus menguasai teknik-teknik dasar pada bola voli. Teknik-teknik dasar permainan bola voli dapat dibedakan sebagai berikut servis, passing bawah, passing atas, smash, bendungan (block). Keterampilan siswa dalam bermain Bolavoli dapat dilihat dari tingkat kemampuan siswa dalam melekuakan teknik dasar passing bawah, teknik dasar passing atas, teknik dasar smash dan teknik dasar servis peserta ekstrakurikuler di SMP Negeri 4 Kabupaten Kaur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara keseluruhan keterampilan dasar bola voli pada siswa di SMP Negeri 4 Kabupaten Kaur yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler menunjukkan bahwa dari 12 siswa yang mengikuti tes tingkat keterampilan dasar bolavoli termasuk dalam kategori cukup baik atau 66%. Maka dapat disimpulkan bahwa tingkat keterampilan.

## KESIMPULAN DAN SARAN

### Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa keterampilan teknik dasar pada siswa ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 4 Kabupaten Kaur secara keseluruhan adalah dalam kategori cukup dengan persentase 66%.

### Saran

1. Kepada Pihak Sekolah Melihat hasil penelitian mengenai keterampilan passing bawah, passing atas, smash, dan servis bola voli pada siswa, hendaknya sekolah memberi dukungan kepada siswa, agar dapat mengembangkan potensi yang ada dengan cara memberikan pelatihan yang lebih intensif dan terstruktur.
2. Bagi guru Guru olahraga dapat mengembangkan metode pelatihan yang dalam membina para siswa khususnya pada prestasi belajar bola voli.
3. Bagi siswa Siswa hendaknya dapat lebih giat berlatih dan berusaha menjadi lebih optimal dalam tingkat kemampuan teknik dasar bermain bola voli.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya Hasil dari penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk mengembangkan penelitian yang sejenis serta dapat melakukan penelitian dengan sampel penelitian yang berbeda dan lebih banyak lagi agar kemampuan siswa dalam bidang bola voli dapat teridentifikasi lebih luas lagi.

## DAFTAR PUSTAKA

Ali Yusmar, 2017. Upaya Peningkatan Teknik Permainan Bola Voli Melalui Modifikasi Permainan. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Riau Volume 1 Nomor 1 Juli 2017 | ISSN Cetak : 2580 – 843.

- Ahmar, 2021. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Kemampuan Passing Bawah Permainan Bola Voli Kelas VIII SMPN 2 Malangke Barat. 9(2), 72–78.
- Candra, Oki. 2019. Keterampilan Lay Up Tembak Bola Basket. Surabaya: Media Sahabat Cendikia.
- Detrianl, 2020. Teknik Pembelajaran Bola Voli Mix. Palembang: Penerbitan Media Bening.
- Ghosi, 2015. Statistik Deskriptif Untuk Perekonomian. Yogyakarta: DEEPUBLIS (Grup Penerbit CV Budi Utama Wulandari, 2022. Analisis Tingkat Keterampilan Dasar Bermain Bola Voli Pada Klub Siswi Di SMP Negeri 19 Bengkulu Selatan. Edukatif Sportif - EduSport, 2022: 3(2), 46-50 Jalan Meranti Raya Nomor 32 Sawah Lebar, Kota Bengkulu e-ISSN 2723-4134. Suprihatiningsih. 2016. Perspektif Manajemen Pembelajaran Program Keterampilan: Deepublish.
- Prasetyoningsih, 2021. Keterampilan Berbicara Tinjauan Deskriptif dan Penerapannya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia: Literasi Nusantara, 2022. Keterampilan Berbicara Gerak Dasar Bola Voli Pada Siswa Ekstrakurikuler SDN Karangtengah II Purwosari Gunungkidul. Program Studi Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta, 2022. Profil Tingkat Kemampuan Passing Atas Dalam Permainan Bola Voli Pada Siswa Kelas X IPS 1 SMA Negeri 19 MAKASSAR. Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora E-ISSN : 2808-9731 | p-ISSN : 2809- 0934 Volume.2 No.2 Agustus (2022): 158-166 DOI: <https://doi.org/10.37289/kapasa.v2i2> Pero Ardiansa, 2020. Jurnal Olahraga Indragiri (JOI) Volume 6 Nomor 1, ISSN. 2598-7356, E.ISSN. 2598-5132 Dwi Arfianto, 2010. Survei Keterampilan Teknik Dasar Bermain Bola Voli Peserta Ekstrakurikuler Bola Voli Siswa Putra. skripsi Pendidikan Jasmani, Kesehatan Dan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Semarang.
- Alfian Nuke Andrianto, 2019. Survei Keterampilan Teknik Dasar Pada Siswa Ekstrakurikuler Bola Voli Putra. Skripsi Jurusan Kepeleatihan Olahraga Faktultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Semarang.
- Kemendikbud. 2013. Lampiran Permendikbud Nomor 81A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum Pedoman Umum Pembelajaran. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 62 tahun 2014 pasal 1 tentang Kegiatan ekstrakurikuler.
- Syarif Hidayat, Pulung Riyanto, dan Deden Budi Rosman. 2018. Pengaruh Metode Bermain Terhadap Peningkatan Passing Bawah Dalam Permainan Bola Voli Siswa Eksrakurikuler SMK Negeri 1 Subang. BIORMATIKA Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Subang Vol. 4 No 01 Februari 2018 ISSN (p) 2461-3961 (e) 2580-6335.
- Bertolomeus Ebith, 2022. Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora e-ISSN : 2808-9731 | p-ISSN : 2809-0934 Volume.2 No.2 Agustus (2022): 158-166.
- Hamdi Irawan, 2022. Jurnal Olahraga Rekreasi Samudra (JORS) : Jurnal Ilmu Olahraga, Kesehatan dan Rekreasi Vol.5 No.1, 2022 (30-38) <https://ejurnalunsam.id/index.php/jors>.
- Kadra, Oki. 2019. Keterampilan Lay Up Tembak Bola Basket. Surabaya: Media Sahabat Cendikia.
- Noerjannah & Sudijandoko, 2016. Kontribusi Konsentrasi Terhadap Keterampilan Ketetapan Servis Atas Bolavolipada Pemain Putri Smknegeri 1 Kemplagi Mojokerto. Jurnal Kesehatan Olahraga, Kardiyanto, 2020. Kepeleatihan Bolavoli. Sidoarjo Jawa Timur: Zifatama Jawara Sovensi, 2018. Ketepatan Smash Pemain Bolavoli Siswa SMA Ditinjau dari Koordinasi Mata-Tangan dan Extensi Togok. Gelanggang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga (JPJO), 2(1), 129–139.
- Sugiyono, 2016. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: IKAPI Sugiyono, 2019. Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D. (Bandung: ALFABETA) Sugiyono. 2020. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, Suharsimi.(2010. Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktek. Jakarta: Rineka Cipta. Saiful. 2021. Tes dan Pengukuran Dalam Olahraga. Sulawesi Tenggara: UD. Al-Hasanah. Surabaya: UNS. Mukti, 2021. Analisis Kemampuan Passing Bawah Siswa Ekstrakurikuler Bola Voli SMP N 1 Koto Baru Kabupaten Dharmasraya Jefri Kuncoro Kata Kunci: latihan zig-zag, kemampuan dribbling 1, 24–31 . Jurnal Ilmia Bina Guna Medan. volume 7 No 1. Medan. Yusup Jamil, 2022. Keterampilan Teknik Dasar Bermain Bola Voli Pada Siswa Peserta Ekstrakurikuler Bola Voli. 2548-6756 (Online) Jil. 8, No.4, 2022, hlm.1309-1317.
- Yusril Keswando, 2022. Survei Keterampilan Teknik Dasar Atlet Bola Voli. Jurnal Porkes. Jurnal Pendidikan Olahraga Kesehatan & Rekreasi. <https://e-jurnal.hamzanwadi.ac.id/index.php/porkes> Doi: 10.29408/porkes.v5i1 Vol. 5, No.1, Hal 168-177.