



Program Kuliah Kerja Nyata Pembelajaran Dan Pemberdayaan Masyarakat KKN-PPM : Pentingnya Memahami Tentang Penyakit Tuberculosis Dan Hipertensi

Adhe Firmansyah Farecky ¹, Sumita Afriani ², Arief Hardianto ³, Hepti Suneta ⁴, Bella Veronica ⁵, Hengki Tranado ⁶

^{1,2,3,4,5,6} Universitas Dehasen Bengkulu

Email: ¹ adhefirmansyah5@gmail.com ; ² sumitaafriani123@gmail.com ; ³ bellaveronica0795@gmail.com ; ⁴ hengkitranado@unived.ac.id

ARTICLE HISTORY

Received [05 September 2024]

Revised [10 Oktober 2024]

Accepted [12 Oktober 2024]

KEYWORDS

KKN-PMM, TBC, Hipertension

This is an open access article under the [CC-BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) license



ABSTRAK

Kegiatan Program Kuliah Kerja Nyata-Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat (KKN-PPM). Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan kegiatan lapangan bagi mahasiswa yang menempuh bagian akhir dari program pendidikan S-1/D-4/Sarjana Terapan. Program ini sebenarnya bersifat wajib bagi semua mahasiswa, karena universitas mempercayai bahwa program ini mampu mendorong empati mahasiswa, dan dapat memberikan sumbangan bagi penyelesaian persoalan yang ada di masyarakat. Desa Pagar Gading memiliki luas 120 Ha terletak di Kecamatan Pino Raya Kabupaten Bengkulu Selatan, dengan jumlah Kepala Keluarga sebanyak 339 KK dan jumlah penduduk 1.546 jiwa. tingginya angka kejadian Tuberculosis (TBC) & Hipertensi dan kurangnya pengetahuan masyarakat tentang penyakit tersebut mendorong mahasiswa/i universitas dehasen untuk melakukan penyuluhan kesehatan kepada masyarakat guna memberikan pemahaman yang lebih baik lagi. pengumpulan data menggunakan Data primer yang diperoleh dari hasil kuesioner yang dibagikan ke masyarakat dan data Sekunder data yang diperoleh dari Puskesmas Pagar Gading. Metode evaluasi pelaksanaan program kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) ditinjau dari keberlangsungan program keefektifan, keberlangsungan program pada sasaran dari setiap program kerja.

ABSTRACT

Activities of the Community Empowerment Learning-Real Work Lecture Program (KKN-PPM). Real Work Lecture Activities (KKN) are field activities for students taking the final part of the Bachelor's/D4/Applied Bachelor's education program. This program In fact, it is mandatory for all students, because the university believes that this program is able to encourage student empathy and can contribute to solving problems in society. Pagar Gading Village has an area of 120 Ha, located in Pino Raya District, South Bengkulu Regency, with 339 heads of families and a population of 1,546 people. The high incidence of Tuberculosis (TBC) & Hypertension and the lack of public knowledge about these diseases encourage Dehasen University students to provide health education to the community to provide a better understanding. Data collection uses primary data obtained from the results of questionnaires distributed to the community and secondary data obtained from the Pagar Gading Community Health Center. The method for evaluating the implementation of the Real Work Lecture Activities (KKN) program is to review the program's sustainability, effectiveness and sustainability of the program.targets of each work program.

PENDAHULUAN

Kompleksitas permasalahan mendasar dalam kehidupan kemasyarakatan di daerah perdesaan berdasarkan pendekatan Triple Bottom Line diklasifikasikan ke dalam tiga aspek permasalahan, yaitu: economic prosperity, environmental quality dan social justice (Felisia & Limijaya, 2014). Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan suatu kegiatan yang wajib dijalani oleh mahasiswa yang sedang menempuh pendidikan sarjana.

Kuliah Kerja Nyata adalah bentuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh mahasiswa dengan pendekatan lintas keilmuan dan sektorl pada waktu dan daerah tertentu (wikipedia).Kuliah Kerja Nyata (KKN) Fakultas Kesehatan Universitas Dehasen Program Studi Ilmu Keperawatan Kelas Manna dilaksanakan di Desa Pagar Gading Kecamatan Pino Raya Kabupaten Bengkulu Selatan.

Pada KKN kali ini tema yang di angkat adalah Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat (PPM), jadi kegiatan ini diberi judul Kuliah Kerja Nyata Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat (KKN-PPM).Pelayanan keperawatan merupakan bagian integral dari pelayanan kesehatan yang dilaksanakan baik di rumah sakit maupun puskesmas. Keperawatan komunitas merupakan bidang khusus dalam ilmu keperawatan yang merupakan gabungan ilmu keperawatan, ilmu kesehatan masyarakat dan ilmu sosial (WHO), yaitu suatu bidang dalam keperawatan yang merupakan perpaduan antara keperawatan dan kesehatan masyarakat dengan dukungan peran serta aktif masyarakat.

Peran serta masyarakat itu diartikan sebagai suatu proses dimana individu, keluarga dan masyarakat bertanggung jawab atas kesehatan sendiri berdasarkan asas kebersamaan dan

kemandirian. Sebagai tenaga kesehatan profesional, perawat berkewajiban untuk turut serta mewujudkan tercapainya pembangunan nasional khususnya pembangunan di bidang kesehatan.

Di mana dalam melaksanakan perannya dititikberatkan pada promotif, preventif, dengan tidak mengabaikan kuratif dan rehabilitatif. Sejalan dengan hal tersebut maka jelaslah bahwa tindakan pencegahan dan peningkatan kesehatan menjadi area perhatian yang bertujuan untuk mewujudkan derajat kesehatan yang optimal. Melihat betapa pentingnya tindakan promotif, preventif dan untuk mengatasi masalah kesehatan yang ada sehingga masyarakat dapat meningkatkan kualitas hidupnya serta besarnya peran yang dapat dilakukan oleh perawat di masyarakat, maka diperlukan kegiatan KKN di masyarakat.

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan pengalaman belajar lapangan yang memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk meningkatkan kemampuan menganalisa serta mensintesa berbagai ilmu pengetahuan di dalam memberikan pelayanan untuk memecahkan masalah kesehatan yang ada di masyarakat. Program KKN-PPM ini dilakukan di Desa Pagar Gading Kecamatan Pino Raya Kabupaten Bengkulu Selatan dengan melakukan kegiatan penyuluhan kesehatan tentang TBC dan Hipertensi

METODE

Program KKN-PPM ini dilakukan di Desa Pagar Gading Kecamatan Pino Raya Kabupaten Bengkulu Selatan dilaksanakan pada tanggal 24 Juni 2024 hingga tanggal 6 Juli 2024. Metode pelaksanaan yang diterapkan dalam pelaksanaan KKN-PPM ini dilakukan di Desa Pagar Gading Kecamatan Pino Raya dimulai dengan metode pembekalan, survei, pelatihan dan pembinaan. Selain metode pelaksanaan adapun metode evaluasi pelaksanaan program kegiatan KKN ditinjau dari keberlangsungan program pada sasaran dari setiap program kerja.

HASIL DAN PEMBAHASAN

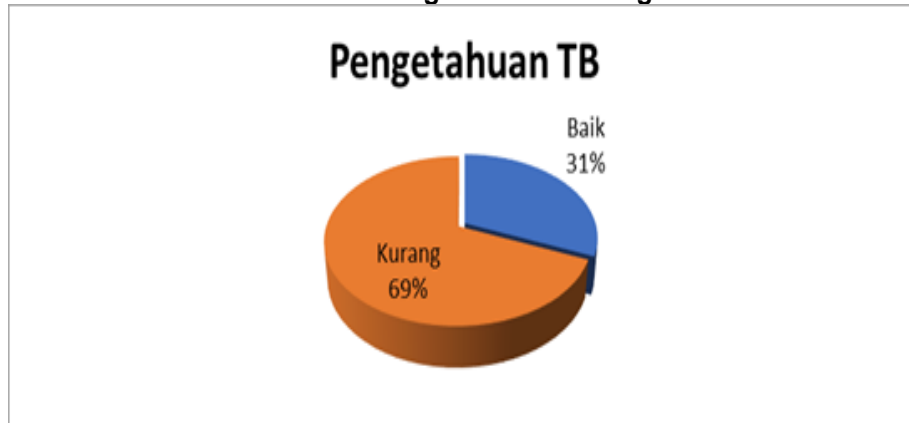
Cara penyajian pada bagian ini dapat dilakukan: 1) pembahasan terpisah dari hasil atau 2) pembahasan menyatu dengan penyajian hasil. Hasil yang dimaksud adalah rangkuman hasil-hasil analisis data, bukan hasil penelitian dalam bentuk data mentah. Hasil analisis data dari software pengolahan data statistik, disajikan dengan mengetik ulang dalam tabel yang disesuaikan dengan kebutuhan, *bukan dengan cara meng-copy output hasil analisis*. Contoh penyajian data dalam bentuk tabel seperti Tabel 1 Penyuluhan ini dilaksanakan berdasarkan data tingkat pengetahuan masyarakat Desa Pagar gading tentang Tuberculosis (TBC) dan Hipertensi sebagian besar masih kurang. Penyuluhan ini dilakukan pada hari Senin, 01 Juli 2024 di Puskesmas Pagar Gading.

Gambar 1 Pengetahuan Hipertensi





Gambar 2 Pengetahuan Tentang TB



Dari Gambar di atas dapat diketahui bahwa lebih dari setengah Pengetahuan warga Desa Pagar Gading Tentang TB masih kurang yaitu sebesar 69% dan tingkat pengetahuan cukup baik sebesar 31%. Maka hasil aktivitas yang didapatkan dari penyuluhan adalah sebagai berikut

1. Terjadi peningkatan signifikan pengetahuan tentang Penyakit TBC dan Hipertensi
2. Masyarakat terlihat antusias saat materi disampaikan melalui Leaflet dan tanya jawab

Setelah dilakukan penyuluhan kesehatan tentang TBC dan Hipertensi, pengetahuan masyarakat desa Pagar Gading mengenai penyakit TBC dan Hipertensi sudah baik ini dibuktikan dengan saat mahasiswa/I KKN memberikan pertanyaan kepada beberapa masyarakat yang mengikuti penyuluhan dan masyarakat menjawab pertanyaan dengan benar dan saat penyuluhan kesehatan berlangsung masyarakat juga banyak bertanya soal penyakit TBC dan Hipertensi.

KESIMPULAN DAN SARAN

Kuliah Kerja Nyata (KKN) pemberdayaan masyarakat merupakan suatu kegiatan intrakurikuler wajib yang memadukan pelaksanaan tri darma perguruan tinggi dengan metode pemberian pengalaman belajar dan bekerja pada mahasiswa dalam pemberdayaan masyarakat. Program Kuliah Kerja Nyata merupakan keajiban intrakurikuler, dilakukan dengan cara menempatkan mahasiswa dari suatu tingkat studi dalam kesatuan antar disiplin ilmu pengetahuan (interdisipliner) di daerah pedesaan dan merupakan suatu penerapan disiplin ilmu yang telah didapatkan di bangku kuliah selama ini kepada masyarakat, dalam bentuk pengabdian masyarakat yang bersifat konkret dan dapat dirasakan manfaatnya oleh masyarakat dalam waktu yang relatif singkat.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, Nurul Sartria, Dkk. 2017. *Pemberdayaan Masyarakat Kampung Notoprajan, Ngampilan, Yogyakarta Dalam Program Pengembangan Jam Belajar Masyarakat*. Yogyakarta : Artikel KKN UAD.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2010. *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2010, Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Irmawati, Ais. 2017. *Peran Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Dalam Mengurangi Buta Aksara di Kabupaten Karimun*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan: Vol 2, No. 1.
- LPM UAD. 2017. *Buku Pedoman Pelaksanaan Jam Belajar Masyarakat*. Pemerintah Kota Yogyakarta.
- LPM UAD. 2017. *Pedoman dan Panduan Kuliah Kerja Nyata*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nurhidayat, Siyang. 2016. *Tanggapan Masyarakat Terhadap Program Jam Belajar Masyarakat di RW 9 Gunungketur Pakualaman Yogyakarta*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar: Edisi 1, 2016.
- Pemerintah Kota Yogyakarta. 2014. *Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 53 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Jam Belajar Masyarakat di Kota Yogyakarta*. Yogyakarta: Pemkot DIY.

Wigati, Tutut. 2017. *Pengaruh Pelaksanaan Jam Belajar Masyarakat dan Peran Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar siswa SD kelas Tinggi di SD Negeri Golo*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar : Edisi 12, 2017.