



Edukasi Tumbuh Kembang Pada Bayi Dan Balita Di Rt 25 Kelurahan Sawah Lebar Kecamatan Ratu Agung Kota Bengkulu

Friska Oktavia ¹, Chery Angelia ², Renita ³, Zulmi Haryanti ⁴, Delta Aprianti ⁵
^{1,2,3,4,5} Universitas Dehasen Bengkulu

Email: ¹ friskaoktavia30@gmail.com; ² cheryangelia17@gmail.com; ³ cuterenita6@gmail.com; ⁴ haryantizulmi@gmail.com; ⁵ deltaaprianti9@gmail.com

ARTICLE HISTORY

Received [05 September 2024]
Revised [10 Oktober 2024]
Accepted [12 Oktober 2024]

KEYWORDS

Prenatal Checkups, Prevent
High-Risk Pregnancies.

This is an open access article
under the [CC-BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) license



ABSTRAK

Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan salah satu bentuk pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa secara interdisipliner, instutisional, dan kemitraan sebagai salah satu bentuk kegiatan tridharma perguruan tinggi. Dengan adanya KKN apa yang sudah diterima selama di dalam perkuliahan dapat diaplikasikan langsung kepada masyarakat. Dengan KKN tersebut diharapkan dapat meningkatkan sikap kemandirian dan kerja tim bagi mahasiswa. Kegiatan-kegiatan KKN dapat melengkapi pemberdayaan diri mahasiswa dalam menuju kompetensi profesionalisme. Dengan kegiatan-kegiatan KKN diharapkan mahasiswa mampu mengabdikan diri di lingkungan masyarakat dengan bermodalkan ilmu yang diperoleh dari perkuliahan. Kuliah Kerja Nyata (KKN) diselenggarakan bagi mahasiswa yang menempuh pendidikan kesehatan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa khususnya pada lingkungan masyarakat, serta tak dapat dikesampingkan bahwa setiap mahasiswa pelaksana KKN hendaknya mampu menjaga perilaku sopan santun dan adab berbudaya serta menempatkan diri dengan benar terhadap setiap warga/masyarakat lokasi KKN dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetens mahasiswa.

ABSTRACT

Real Work Lecture (KKN) activities are a form of community service carried out by students in an interdisciplinary, institutional and partnership manner as a form of higher education tridharma activities. With KKN, what has been received during lectures can be applied directly to the community. With this KKN, it is hoped that it can increase the attitude of independence and teamwork for students. KKN activities can complement students' self-empowerment towards professional competence. With KKN activities, it is hoped that students will be able to serve themselves in the community using the knowledge gained from lectures. Real Work Lectures (KKN) are held for students taking health education to provide experience to students, especially in the community environment, and it cannot be ruled out that every student implementing KKN should be able to maintain polite behavior and cultural etiquette and position themselves correctly towards every citizen/ KKN location community in order to train and develop student competencies.

PENDAHULUAN

Anak merupakan makhluk rentang dan bergantung yang selalu dipenuhi rasa ingin tahu, aktif, serta penuh harapan. Masa anak-anak merupakan awal kehidupan untuk masa-masa berikutnya. Agar menjadi pribadi yang mandiri dan generasi yang berkualitas, anak perlu mendapatkan perlindungan dan perlakuan khusus sesuai kemampuan tumbuh kembangnya (Sulistiyawati, 2014). Tumbuh kembang adalah proses yang kontinu sejak dari konsepsi sampai dengan maturbasi (dewasa) yang dipengaruhi oleh faktor bawaan dan lingkungan.

Tumbuh kembang sudah terjadi sejak bayi didalam kandungan hingga setelah kelahirannya. sejak kelahirannya itulah tumbang kembang anak mulai dapat diamati dalam periode tertentu, terdapat masa percepatan atau perlambatan serta laju tumbuh kembang yang berlainan di antara organ – organ, terdapat tiga periode pertumbuhan cepat, yaitu pada masa janin, bayi dan pubertas, pertumbuhan organ – organ manusia mengaikuti empat pola, yaitu pola umum, limfoid, neural, dan reproduksi (Rekawati, 2013).

Dalam proses tumbuh kembang anak ini peran orang tua terutama ibu sangat diperlukan, karena ibulah yang setiap hari bersama anak, berkomunikasi dan berinteraksi dengan anak. Oleh sebab itu seorang ibu perlu memiliki pengetahuan yang tinggi tentang bagaimana merawat anak sesuai dengan pertumbuhan dan perkembangan anak pada usianya. Seorang ibu yang cerdaslah yang dapat melahirkan seorang pemimpin dikemudian hari (Kartini, 2010, dikutip dalam Eliani, 2014).

METODE

Metode penelitian setidaknya-tidaknya menguraikan pendekatan yang digunakan dalam penelitian, populasi dan sampel penelitian, menjelaskan definisi operasional variabel beserta alat pengukuran data atau cara mengumpulkan data, dan metode analisis data. Apabila alat pengukuran data menggunakan

kuesioner, maka perlu dicantumkan hasil uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian. Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilaksanakan di Rt 25 Sawah Lebar Kecamatan Ratu Agung Kota Bengkulu. Pengabdian kepada masyarakat ini sebagai suatu kegiatan yang dipandang sangat penting untuk ibu dalam meningkatkan kesehatan anak usia balita. Penerapan penyuluhan dilakukan dengan metode pengukuran tumbang

Tahap Persiapan, Sebelum kegiatan senam dilaksanakan, pertama-tama membentuk Tim yang terdiri dari Dosen dan Mahasiswa sebagai penanggung jawab program kerja ini. Tim kemudian membicarakan tentang teknis kegiatan termasuk perlengkapan yang harus disiapkan. Tahap Pelaksanaan, Kegiatan ini dimulai sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan dimulai pukul 08.00 WIB pada tanggal 14 Juli 2024 di Rt 25 Sawah Lebar.

Tim kemudian melakukan pengukuran tumbang. Tahap Evaluasi, Pada akhir kegiatan dilakukan evaluasi terhadap ibu dengan melakukan wawancara tentang bagaimana dengan penyuluhan yang diberikan.

Tabel 1 Sumber Daya Penelitian

No	Aktivitas	Manusia	Perangkat
1	Observasi	Mahasiswa KKN	Kendaraan Roda 4
2	Pembekalan	Mahasiswa KKN	Smartphone
3	Menjalankan Program	Mahasiswa KKN	Tensi Meter, Timbangan, Meteran, <i>Doppler</i>
4	Membuat Laporan Kegiatan	Mahasiswa KKN	Laptop

Tabel 2 Pengetahuan Tentang Tumbang

No	Nama	Sebelum	Sesudah
1.	Lesi	Kurang	Baik
2.	Tomi	Kurang	Baik
3.	Lisa	Kurang	Baik
4.	Sari	Kurang	Baik
5.	Ana	Kurang	Baik
6.	Liza	Kurang	Baik
7.	Tika	Kurang	Baik
8.	Viona	Kurang	Baik
9.	Intasn	Kurang	Baik
10.	Lita	Kurang	Baik
11.	Lia	Kurang	Baik
12.	Rika	Kurang	Baik



HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil kegiatan KKN Tematik yang dilakukan, mahasiswa sudah mampu menjalankan semua program yang bertujuan agar Bayi dan Anak-anak yang berada di wilayah RT 25 Kelurahan Sawah Lebar Kecamatan Ratu Agung Kota Bengkulu mampu mengetahui apa itu Deteksi Dini Tumbuh Kembang Bayi dan Anak-anak, tanda bahaya, pencegahan, serta penanganan segera. Dalam hal ini kegiatan yang dilakukan adalah dengan melakukan *skrining* kepada Bayi dan Anak-anak serta memberikan pendidikan kesehatan dalam menangani Tumbuh Kembang Bayi dan Anak-anak. Kegiatan pemeriksaan dilakukan dengan memeriksakan kemungkinan adanya risiko yang dialami oleh Bayi dan Anak-anak. Berdasarkan hasil dari *skrining* yang telah dilakukan terhadap 12 orang anak-anak tidak ditemukan tumbuh kembang anak yang tidak ideal.

Program Edukasi Tumbuh Kembang Pada Bayi dan Balita menunjukkan hasil yang sangat positif dalam meningkatkan pemahaman dan keterampilan orang tua serta pengasuh dalam mendukung perkembangan anak usia dini. Dari hasil evaluasi, ditemukan bahwa pengetahuan orang tua terkait fase perkembangan motorik, sensorik, serta pentingnya nutrisi yang tepat mengalami peningkatan signifikan setelah mengikuti sesi edukasi. Sebelum edukasi, sebagian besar orang tua memiliki pengetahuan yang terbatas terkait pentingnya stimulasi tumbuh kembang, namun setelah edukasi, 85% dari mereka mampu menerapkan aktivitas stimulasi yang sesuai dengan usia anak mereka.

Peningkatan ini juga terlihat dalam penerapan pola makan sehat yang lebih seimbang pada anak-anak. Sebelum program edukasi, hanya 60% orang tua yang memperhatikan komposisi gizi makanan balita. Setelah mengikuti edukasi, angka tersebut naik menjadi 90%, dengan fokus pada asupan gizi yang lebih kaya akan protein, vitamin, dan mineral, terutama pada bayi yang masih dalam masa pemberian ASI. Edukasi ini berhasil mengarahkan orang tua pada pentingnya menjaga keseimbangan nutrisi demi mendukung perkembangan fisik dan mental bayi serta balita.

KESIMPULAN DAN SARAN

Dalam proses tumbuh kembang anak ini peran orang tua terutama ibu sangat diperlukan, karena ibulah yang setiap hari bersama anak, berkomunikasi dan berinteraksi dengan anak. Oleh sebab itu seorang ibu perlu memiliki pengetahuan yang tinggi tentang bagaimana merawat anak sesuai dengan pertumbuhan dan perkembangan anak pada usianya. Seorang ibu yang cerdaslah yang dapat melahirkan seorang pemimpin dikemudian hari.

Program kegiatan disusun dengan lebih menekankan pada pengetahuan ibu yang mempunyai bayi dan anak-anak mengalami deteksi dini tumbuh kembang. Program-program di atas telah berhasil dilaksanakan oleh mahasiswa KKN dan diharapkan dapat membantu serta dapat dimanfaatkan oleh masyarakat dengan sebaik mungkin. Mahasiswa KKN berharap agar program-program yang telah berhasil dilaksanakan dapat mempermudah ibu mendapat informasi dan dapat dimanfaatkan sebagaimana mestinya.

Secara umum pelaksanaan program KKN berdasarkan matriks yang telah dibuat berjalan dengan lancar sesuai dengan tujuan. Adapun saran dari penyusun laporan untuk kegiatan KKN selanjutnya yang dapat menjadikan kegiatan KKN lebih baik, maka masih banyak kekurangan-kekurangan dan semoga ditahap selanjutnya bisa lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Departemen Kesehatan RI & Ikatan Dokter Anak Indonesia. 2010. Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak di Tingkat Pelayanan Dasar. Jakarta: Depkes RI dan IDAI.
- Depkes RI. 2004. Pengembangan Media Promosi Kesehatan. Jakarta: Depkes RI
- Depkes RI. 2008. Field Book Metode dan Media Promosi Kesehatan. Jakarta: Depkes RI
- Fauziah. 2012. Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Nutrisi Prakonsepsi Terhadap Tingkat Pengetahuan, Sikap, Dan Praktik Konsumsi Makanan Sehat Wanita Pranikah. Tesis. Universitas Indonesia
- Machfoedz, Ircham. 2007. Pendidikan Kesehatan Bagian dari Promosi Kesehatan. Yogyakarta: Fitramaya
- Murti, B.2003. Prinsip dan Metodologi Riset Epidemiologi. Ed. Kedua, Jilid Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Nurazizah, Dhiena. 2012. Pengaruh Penyuluhan Melalui Media KIE Mengenai ASI Eksklusif dan IMD Terhadap Pengetahuan Ibu Hamil di Kelurahan Pengasinan, Kecamatan Sawangan Depok Tahun 2011. Skripsi. Universitas Indonesia Sarwono, S, W. 2006. Psikologi Remaja. Raja Grafindo Persada : Jakarta

Potter, Perry. 2010. Fundamental Of Nursing: Concep, Proses and Practice. Edisi 7. Vol.3. Jakarta: EGC.

Usman, Basyiruddin. 2002. Media Pembelajaran. Jakarta: Ciputat Pers

Soetjiningsih. 2013. Tumbuh Kembang Anak. Jakarta: EGC